



ประกาศโรงเรียนกุดบงพิทยาคาร
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยใน อนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพ ภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนกุดบงพิทยาคารและปรับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกุดบงพิทยาคาร มีคุณภาพและมาตรฐาน จึง กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอาทิตย์ กันธินาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดบงพิทยาคาร

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนกุดบงพิทยาคาร
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับ ดีเลิศ
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับ ดีเลิศ
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับ ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับ ดีเลิศ
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับ ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับ ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับ ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับ ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	ระดับ ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนกุดบงพิทยาคาร

ที่ ๑๑๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๖ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา บัญญัติให้สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ว่ามีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้เป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกุดบงพิทยาคาร เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายอาทิตย์	กันธินาม	ประธานกรรมการ
๒. นายรชานนท์	ลีเพ็ญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธัญญรัตน์	ขมิ้นเขียว	รองประธานกรรมการ
๕. นายขวัญชัย	วังสองชั้น	กรรมการ
๖. นางลำพูน	เบอร์นาร์ด	กรรมการ
๗. นางรำไพ	วงษ์คำชาว	กรรมการ
๘. นายธนวัฒน์	พรมเมือง	กรรมการ
๙. นางวงจันทร์	พิมพ์สินท์	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐมน	ชัยสว่าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวอรพิน	คำยา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายศาสตรา	พรหมมาแดง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ อำนวยความสะดวก กำกับติดตามดูแล ประสานงาน และวินิจฉัยปัญหา ตลอดจนแก้ปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มอบหมายให้

๑. นางสาววงฉวี	พิมพ์สินท์	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรพล	นามแสง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปวีณา	เข้าทองจันทร์	กรรมการ
๔. นางสาวอรุชพร	วังคำแหง	กรรมการ
๕. นายพรทิว	ยาตาล	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาพร	เอสส์ลิย์	กรรมการ
๗. นายศาสตรา	พรหมมาแดง	กรรมการ
๘. นางสาวอรพิน	คำยา	กรรมการ
๙. นางสาววิลาสินี	ศรีสมบุญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายจีระยุทธ	นามโส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มอบหมายให้

๑. นางสาวณัฐมน	ชัยสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. นายพิทักษ์	เหล่าเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววาสนา	วงศ์ประจิด	กรรมการ
๔. นายพงษ์พัฒน์	สุขใจ	กรรมการ
๕. นางสาวกุลธิดา	จุ่มอั้งวะ	กรรมการ
๖. นายณัฐพงศ์	ถีนนาเวียง	กรรมการ
๗. นายศรีนคร	ปู้วัง	กรรมการ
๘. นายวุฒิไกร	ภูศรี	กรรมการ
๙. นางสาวสุภาพร	เอสส์ลิย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางณัชชลิดา	โพธิเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มอบหมายให้

๑. นางลำพูน	เบอร์นาร์ด	ประธานกรรมการ
๒. นายเพิ่มศักดิ์	พิเนตรเสถียร ณ หนองคาย	รองประธานกรรมการ
๓. นางอดิสร	เหมืองทอง	กรรมการ
๔. นางสาวกฤตยาณี	สีสลุย	กรรมการ
๕. นายปกรณ์ทรศน์	ศรีโยวีย์	กรรมการ
๖. นางสาววราภรณ์	มีลา	กรรมการ
๗. นางสาวชนก	ชัยสะท้อน	กรรมการ
๘. นายอภิชัย	ประทุมโม	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาววราภรณ์	มีลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มอบหมายให้

๑. นายขวัญชัย	วังสองชั้น	ประธานกรรมการ
๒. นางสุกัญญา	โคตรธรรม	รองประธานกรรมการ
๓. นางรำไพ	วงษ์คำขาว	กรรมการ
๕. นายธนวัฒน์	พรมเมือง	กรรมการ
๖. นางสาวศศิธร	ผาใต้	กรรมการ
๗. นางสาวจันทร์จิรา	ไชยา	กรรมการ
๘. นางสาวทัศนีย์	เสถียรภทรนนท์	กรรมการ
๙. นางสาวอัคราภรณ์	ช่างแคน	กรรมการ
๑๐. นางสาวกฤตยฉัตร	บุปผารักษ์	กรรมการ

๑๑. นางสาวญาณกร บุญราช กรรมการและเลขานุการ

๑๒. นางสาวภาวดี ภูหัดสวน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล บันทึก สรุปผลการประเมินคุณภาพให้สอดคล้องและเหมาะสมกับคำอธิบายคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายนิเทศและติดตามรายงานสรุปผล ประกอบด้วย

๑. นางวัญนีย์ พิมพิสนท์ ประธานกรรมการ

๒. นายธีรพล นามแสง รองประธานกรรมการ

๓. นางสาวทัศนีย์ เสถียรภทรนันท์ กรรมการ

๔. นางสาวปวีณา เบ้าทองจันทร์ กรรมการ

๕. นางสาวอรชพร วั่งคำแหง กรรมการ

๖. นายพรทวี ยาทาล กรรมการ

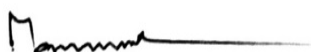
๗. นางสาวอรพิน คำยา กรรมการและเลขานุการ

๘. นายศาสตรา พรหมมาแดง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศติดตามการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ/กิจกรรม

ให้คณะทำงานศึกษาแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอาทิตย์ กันธินาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุศลบงพิทยาคาร